

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 города Азнакаево»
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

Согласовано

педагогическим советом
протокол № _____
от « ____ » 20 ____ г

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» РТ
Д.М.Фаттахов

Введено в действие приказом № _____
от « ____ » 20 ____ г

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 города Азнакаево» Азнакаевского
муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» Азнакаевского муниципального района РТ)
Руководитель	Фаттахов Дамир Марсимович
Адрес организации	423332, РТ, Азнакаевский район, г.Азнакаево, ул.Просторная, д.3
Телефон, факс	8 (85592)98008
Адрес электронной почты	S1.Azn@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района РТ
Дата создания	1918 год
Лицензия	От 20.03.2017 № 9562, серия 16 Л 01 № 0005652
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.05.2017 № 4269, серия 16 А 01 № 0001377; срок действия: 27.05.2025 г

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» Азнакаевского муниципального района РТ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в микрорайоне г.Азнакаево. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 77 процент – рядом со Школой, 23 процента – в близлежащих селах (Тойкино, Балтачево , Сапеево ,Уразаево , Асеево, Митряево, Карамалы , п.1 мая, Таллы-Буляк)

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единонаучалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь школьных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей родного языка и родной литературы, истории, обществознания;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей развивающего цикла;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей физкультуры.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, татарский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность
------------------------------------	-------------

	обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	293
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	320
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371	30

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 642 обучающихся.

Профили обучения

В 2024-25 году для обучающихся 10-х классов были сформирован один профиль: технологический, а в 11 классе – социально-экономический. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Технологический	Математика. Информатика.	-	20
Социально-экономический	Обществознание. География.	10	-

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ДЦП – 2 (0,1%).
- с иными заболеваниями- 2 (0,1%).

На домашнем обучении находятся 3 учащихся : 3 б –Мухаметов ,8 а – Ахметов, 10 – Мухаметова Л.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2024 году школа продолжала работу в рамках Программы воспитания по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое и трудовое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, работа с родителями.

На 31 декабря 2024 года количество обучающихся по школе было 644. Из них по составу семей:

- неполных - 76, из них только с мамой воспитываются -71 учащихся, только с папой – 5 детей,
- опекаемых – 4 детей;
- многодетных семей – 139;
- малообеспеченных семей – 55;
- детей –инвалидов – 4.

На внутришкольном учете – 72 учащихся, состоящих в ПДН и КДН – 1.
5 семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

Со 2 сентября в школе каждая неделя начинается с исполнения государственного гимна и торжественного выноса флага страны и республики.

Школа активно участвует в проектах федерального уровня, таких как:

- проект «Киноуроки в школах России».
- проект «Пушкинская карта». Учащиеся школы (+14) активно пользуются программой, посещая выставки, музеи, спектакли и мастер- классы.

Со 2 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделены следующие направления:

— занятия по программе «Разговоры о важном». Данные занятия внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

- для 1-4 классов **проводятся внеурочные занятия в рамках программы «Орлята России»** с целью развития социальной активности. Курс разделён на семь треков и направлен на формирование базовых ценностей: Родина, команда, семья, здоровье, природа, познание. Занятия так же внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно.

В рамках данной программы в 2024 году были свои достижения: во Всероссийском конкурсе «Содружество Орлят России» 4 класс во главе с классным руководителем Асановой М.Л. стали **победителями** и приняли участие в федеральной смене «Содружество Орлят России» г.Москва.

- для 5-х классов проводятся внеурочные занятия по программе активной социализации «Я-ты-он-она – вместе целая страна». Занятия внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно.

- в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия внесены в расписание и проводятся в 6–11-х классах по четвергам первым уроком еженедельно.

В рамках профориентационной работы в школе организованы:

- тестирования по профориентации учащихся совместно с ЦЗН;

- экскурсии на предприятия города и РТ;

- встречи с представителями разных профессий в рамках школьного проекта «Деловой завтрак».

Одно из приоритетных направлений - здоровьесберегающее воспитание. В течение года в школе были проведены спортивные мероприятия («Веселые старты», «Семейные игры», «Арбузник»); внеклассные мероприятия по здоровьесберегающим технологиям («Разговор о правильном питании»); линейки по правилам безопасного поведения представителями органов ГИБДД, ПДН, здравоохранения. Учащиеся принимали активное участие в районных и городских соревнованиях: Кросс-наций, «Золотая шайба» (команда спортивного класса школы), турнир по футболу, Кожаный мяч, Спартакиада школьников РТ, а также в качестве болельщиков на крупных соревнованиях по футболу, по хоккею, по баскетболу.

В направлении правового воспитания и культуры безопасности велась целенаправленная деятельность. В школе работают отряды ЮИД, отряд профилактики правонарушений «Щит», который в 2024 году стал **финалистом** Республиканского конкурса среди отрядов профилактики правонарушений.

В 2024 году, наблюдалось снижение количества учащихся, совершающих правонарушения («красная зона» в 2022 – 4 человека, в 2023 – 3 человека, в 2024 – 1 человек).

Важное место в воспитательной работе уделяется работе с родителями. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Формы взаимодействия с родителями:

— родительские собрания;

- спортивные мероприятия;
- традиционные мероприятия (такие как: «Первое сентября», «День мамы», «День отца», «Последний звонок» и другие).

В школе во время каникул функционировал пришкольный лагерь «ОЛИМП», лагерь труда и отдыха «К.Р.У.Т.О» с соблюдением всех рекомендаций мер безопасности.

С сентября 2024 года в школе продолжает работать первичная организация Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Для обучающихся открылись возможности участия по 12 направлениям. В 2024 году педагог-организатор школы Асылова Э.Г. стала **победителем** муниципального этапа и вошла в десятку лучших Республиканского очного этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека» в номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций».

На базе школы открыто 13 тарифицированных кружков.

Образовательные программы реализуются по пяти направлениям:

- *техническое: «3Д моделирование»*
- *социально – гуманитарное: «ЮИД», «Школа юного правоведа», «Семьеведение», «Основы лидерства», «SaMoСтоятельные дети», «Юный поваренок», «Музей – ил хэтере»*
- *физкультурно-спортивное: «Импульс» (баскетбол), «Юнармия», «Белая ладья»*
- *естественнонаучное: «Школьное лесничество»*
- *художественное: театрально-языковая студия «Энжे бөртекләре».*

Всего в тарифицированных объединениях дополнительного образования на базе школы занимается 215 человек, это 33% учащихся школы, остальные заняты дополнительным образование в школе (платные кружки), УДО, ДШИ и спортивных учреждениях. Всего охват учащихся дополнительным образованием с учетом занятости детей на базе различных УДО составляет 605 учеников – 94%.

В течение 2024 года психолого-педагогическое сопровождение учащихся школы осуществлялось по различным направлениям:

- Диагностика: социально-психологическое тестирование (СПТ) 7-11 классы; мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС) – 6-11 классы; адаптационный период – 1-е, 5-е, 10 классы; профориентационное тестирование учащихся 6-11 классов; диагностика эмоциональной и волевой сферы 1-11 классы, диагностика психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов (ОГЭ и ЕГЭ).

- Проведение индивидуальных и групповых консультаций: учащиеся, педагоги, родители. Проблематика консультаций: вопросы адаптации, межличностное общение, детско-родительские отношения, успеваемость, мотивация учащихся, аутоагgressия, агрессивное поведение ребенка.

- Проведение работы с учащимися «группы риска» (сбор банка данных с согласиями родителей, результаты тестирования и последующая коррекционная работа, индивидуальное и групповое консультирование).
- Проведение развивающих занятий, классных часов по темам мотивационной направленности, эффективного общения, профориентации, взаимодействия в классном коллективе по рекомендованным программам.
- Совместная работа с классными руководителями по подготовке родительских собраний (малый лекторий, памятки, анкеты).

Организация горячего питания осуществляется совместно с ООО «Фудсоцсервис».

В школе работает столовая на 200 посадочных места, которая оснащена современным технологическим оборудованием, позволяющим разнообразить меню, улучшить качество пищи, сделать её более привлекательной для детей.

В целях обеспечения полноценным питанием учащихся, выполнения требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в части организации здорового питания, в соответствии с постановлением Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района № 301 от 25.11.2020г. «О положении об организации горячего питания обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Азнакаевского муниципального района» (в редакции постановлений от 19.11.2021 №294, от 22.07.2022 №197, от 22.09.2022 №272, от 28.12.2024 №268, ОТ 23.12.2024 №252)

в 2024 году организовано:

- для всех учащихся 1 – 4 классов бесплатное одноразовое горячее питание;
- для льготных категорий учащихся 5 – 11 классов (дети из малообеспеченных семей, дети из семей, находящихся в социально опасном положении) бесплатное питание (обед);
- для льготных категорий учащихся 1-11 классов (дети мобилизованных граждан и детям участников СВО) бесплатное питание (обед);
- для остальных учащихся с 5-11 класс питание за счет средств родителей и субсидий.

Утверждены составы комиссий по организации питания и комиссий по бракеражу, назначена ответственная по контролю за организацией питания обучающихся.

Из 644 обучающихся охвачено горячим питанием 644 обучающихся. Охват горячим питанием составляет 100%. С сентября 2024 года все учащиеся (100%) 1-4 классов были обеспечены бесплатным питанием.

В целях совершенствования мер социальной поддержки учащихся школы отдельные категории учащихся (дети из малообеспеченных семей, дети из семей, находящихся в социально опасном положении) с 5-11 класс (48 учащихся) были обеспечены бесплатным питанием.

На сайте школы в рубрике «Food» размещается ежедневное меню для начальной школы.

Учащиеся питаются по классам согласно графику, составленному на текущий год. Контроль над посещением столовой и учетом количества фактически отпущеных завтраков (обедов) возлагается на классного руководителя. Режим работы школьной столовой: с 8.00 до 15.00.

Контингент работников школьной столовой организовывает обслуживание и организацию горячего питания детей и в период работы пришкольных лагерей.

Особое внимание в школе уделяется системе оценки работы столовой. В течение 2024 года организован еженедельный родительский контроль школьного питания. Родители имеют право зайти в столовую для оценки её работы. После посещения столовой, родители оставляют записи в журнале родительского контроля качества организации питания в школе.

Тренировочная эвакуация учащихся проводится регулярно четыре раза в год. При проведении тренировок отработаны следующие основные учебные вопросы:

- Обнаружение проникновения подозрительных лиц в здание школы.
- Информирование администрации школы о проникновении подозрительных лиц в здание школы.
- Оповещение работников школы и обучающихся о проникновении подозрительных лиц в здание школы.
- Отработка практических навыков изолирования обучающихся в учебных кабинетах.

В ходе тренировки достигнуты следующие результаты:

Действия классных руководителей и учащихся в основном выполнялись в соответствии с поставленными задачами, своевременно и грамотно, с соблюдением техники безопасности. Двери кабинетов были заперты, забаррикадированы, учащиеся, по возможности, укрыты. На проведение данных мероприятий затрачено в среднем 10 минут.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут, в 1-х классах – 40 мин.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	641
	– начальная школа	296
	– основная школа	316
	– средняя школа	29
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	6
	– начальная школа	3
	– основная школа	3
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1 (Ризванов Р.)
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают		Переведены условно
			Всего		Всего	Из них н/а	
			Количество	с отметками «4» и «5»	Количество	Количество	
2	49	47	22	2	2	-	2
3	80	79	41	10	1	-	1
4	75	72	29	5	3	-	-
Итого	296	290	92	17	6	-	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
			Всего					
			Количество	с отметками «4» и «5»	Количество	Количество		
5	74	74	32	2	-	-		
6	49	48	13	-	1	-	1	
7	59	59	16	-	-	-		
8	65	64	17	2	1	-	1	
9	69	66	20	1	3	-		
Итого	316	311	98	5	5	-	2	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают		Переведены условно
			Всего			Из них н/а	
			Количество	с отметками «4» и «5»	с отметкой «5»	Количество	Количество
10	15	15	5	-	-	-	-
11	14	14	2	1	-	-	-
Итого	29	29	7	1	-	-	-

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	66	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	69	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	66	14

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	66	13

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «СОШ № 1 г. Азнакаево» РТ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 69 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 66 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2021/2022	100	47	3,47	100	51	3,58
2022/2023	100	39	3	100	50	3,76
2023/2024	100	80	3,83	100	48	3,7

Также 66 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ по выборным предметам

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Средний балл	Средняя оценка	Учитель
Обществознание	19	1	7	10	1	42	95	23	3,4	Ризванова И.А.
Физика	9	-	8	1	-	89	100	25	3,9	Хафизова З.М.
Биология	6	1	3	1	1	67	83	26,17	3,7	Гатауллина С.М.
Химия	7	4	3	-	-	100	100	31	4,6	Карамуллина Л.Ф.
География	34	11	13	9	1	71	97	26	4	Усманова Р.Ф.
История	2	1	1	--		100	100	29	4,5	Искандерова

										Г.К.
Литература	1	1	-	-	-	100	100	36	5	Газизуллина З.М.
Информатика и ИКТ	35	4	27	4	-	89	100	13	4	Хуснутдинова Р.Р.
Родной язык										
82 код	10	2	7	1	-	90	100	26,3	4,1	Саргузина Г.Р.
83 код	9	2	6	1	-	89	100	30,9	4,1	Сабурова Г.Л. Владимирова Л.И.

В целях повышения качества подготовки выпускников ОГЭ 2024 году рекомендую:

- усилить деятельностный метод преподавания, организовать систематическую работу по овладению учащимися методами продуктивного творческого характера;
- совершенствовать технологию подготовки ОГЭ;
- при подготовке к экзамену ориентироваться на рекомендованные МО и Н РФ учебники популярную учебно – методическую литературу;
- с целью выявления уровня ЗУН по стандартам общего образования, учителям вести разъяснительную работу с учащимися о необходимости участия во всех пробных ОГЭ организованных в школе и районе.

Вывод

1. Учителям-предметникам:

- подготовить учащихся 9 класса к ГИА в 2024-2025 учебном году по всем предметам.
- повысить результаты по русскому языку, по географии, по физике, по обществознанию, по биологии и улучшить результаты по остальным предметам.
- взять под контроль подготовки к ГИА-2025 обучающихся группы риска.
- привлечь учащихся 9 класса к сдаче платных диагностических работ из РЦМКО в ноябре месяце 2024 года.
- каждый месяц проводить тренировочные работы учащихся 9 класса в формате ОГЭ.

2. Классным руководителям Владимировой Л.И., Саргузиной Г.Р., Хиразовой Э.С. создать папки и внести диагностические работы за 8 класс.

3. ЗДУР Гараевой И.Р. контролировать проведение консультации по предметам, выявлять учащихся «группы риска», высокобалльников.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человек, что составило 3 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	38	100	64	100	69	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	5	5	8	1	1

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	24	19	30	20	29
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	43	10 0	64	100	66	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	3	5

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023-2024 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (14 человек) были допущены и успешно сдали ГИА-13 учеников, 1 ученик (Ризванов Р..) не смог сдать математику, русский язык и не получил аттестат.

Результаты ЕГЭ на 2022-2024 гг

Предмет	2022 год				2023 год				2024 год			
	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Ниже min уровня	Более 80 баллов	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Ниже min уровня	Более 80 балло в	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Ниже min уровня	Более 80 баллов
Математика базовый ур.	10	4	-	4	8	3,6	1	-	6	3,2	1	-
Математика проф.ур	-	-	-	-	2	55	-	-	8	67	-	1
Русский язык	10	63,20	-	1	10	52	-	-	14	56,3	1	2
Физика	-	-	-	-	1	41	-	-	2	80	-	1
Обществозн	4	67,75	-	1	6	39	3	-	3	58	-	-
История	1	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	1	91	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	1	79	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	3	55	-	-
Иностр. язык	4	58,50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	2	61	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Средние школьные, районные и республиканские показатели по предметам ЕГЭ (баллы)

Предмет	2023					2024					Динамика
	ЕГЭ	Выбрали экзамен	школа	район	РТ	Выбрали экзамен	школа	район	РТ	РФ	
Русский язык	10	52	69,5	72,03		14	56,3	67,42	67,31	63,88	+4,3
Математика профильный	2	55	64,19	64,05		8	67	73	71,24	62,55	+12
Математика базовый	8	3,6	4,38	4,32		6	3,2	4,18	4,25		-0,4
Физика	1	41	57,92	58,92		2	80	69	68,44	63,21	+39
Обществознание	6	39	60,07	61,10		3	58	64,91	60,35	55,05	+19
Информатика						3	55	61,47	62,2	54,49	-

В 2024 году 14 обучающихся сдавали ЕГЭ по 5 предметам. Предмет информатику сдавали впервые 3 учащихся. Они показали высокие результаты по таким предметам:

по физике: средний балл по сравнению с 2023 годом по школе повысился на 39, по сравнению с районом 11, по РТ на 11,56, по РФ-16,79. Хамидуллин Т. является высокобалльником;

по математике (профильный уровень): средний балл по сравнению с 2023 годом по школе повысился на 12, по сравнению с районом понизился 6, по РТ на 4,24, по РФ-4,45. Хамидуллин Т является высокобалльником;

по русскому языку: средний балл по сравнению с 2023 годом повысился на 4,3, по сравнению с район понизился на 11,12, с РТ- 11,02, с РФ-7,58. Хамидуллин Т., Шайхулова А. являются высокобалльниками. Ризванов Р. не смог преодолеет минимальный порог.

Самый низкий результат показали учащиеся по **математике (базовый уровень):** средний балл по сравнению с 2023 годом понизился на 0,4, по сравнению с район понизился на 0,98, с РТ- 1,05. Ризванов Р. не смог преодолеет минимальный порог.

2 учащихся (Хамидуллин Т.Р. ,Шайхулова А.) набрали более 80 баллов и являются высокобалльниками по русскому языку, по математике (П), по физике.

1 учащиеся (Ризванов Р.) не смог преодолеть минимальный порог по русскому языку и математике (базовый уровень), остался без аттестата о среднем общем образовании.

На основе представленных данных о результатах ЕГЭ учащихся можно сделать следующие выводы и рекомендации.

Выводы:

1.Высокий уровень подготовки отдельных учащихся:

Хамидуллин Т. и Шайхулова А. достигли высоких результатов по русскому языку, математике (профильный уровень) и физике, что говорит о высокой квалификации и мотивации этих учащихся.

Трое учащихся сдали информатику впервые и показали средние результаты, что может свидетельствовать о наличии интереса и способностей в этой области.

2.Снижение результатов в некоторых предметах:

Средний балл по русскому языку снизился по сравнению с районом и РТ, что вызывает беспокойство. Кроме того, Ризванов Р. не преодолел минимальный порог.

По математике (базовый уровень) результаты также оказались ниже, чем в предыдущем году, и один учащийся не смог преодолеть минимальный порог.

3.Проблемы с успеваемостью:

Ризванов Р. не смог получить аттестат из-за низких результатов. Это говорит о проблемах в подготовке и возможных недостатках в образовании данного учащегося.

Рекомендации для учителей-предметников:

1.Индивидуальная работа с слабыми учениками:

Необходимо разработать индивидуальные планы подготовки для учащихся, не преодолевших минимальный порог. Включить дополнительные занятия и консультации, а также использовать современные методы обучения для повышения интереса и мотивации.

2.Углубленное изучение предметов:

Рекомендуется провести анализ причин, по которым некоторые ученики не достигли высоких результатов, особенно по русскому языку и математике (базовый уровень). Возможно, стоит усилить внимание к этим предметам в учебном плане.

3.Поддержка и мотивация учащихся:

Успешные учащиеся, такие как Хамидуллин Т. и Шайхулова А., могут стать примерами для остальных. Необходимо создать условия для их дальнейшего развития и мотивации (например, участие в олимпиадах, конкурсах и проектах).

4.Кросс-дисциплинарные проекты:

Важно организовать кросс-дисциплинарные проекты, которые могут помочь углубить знания учащихся в различных областях, таких как информатика, математика и физика.

5.Мониторинг и анализ успеваемости:

Регулярный мониторинг успеваемости учащихся и анализа учебных результатов поможет выявлять проблемные зоны и своевременно реагировать на них.

Системное применение этих рекомендаций может способствовать улучшению общего уровня подготовки учащихся и повышению их результатов на ЕГЭ в будущем.

11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
3	2	2	0	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Хамидуллин Тагир	11	Хафизова З.М.

Результаты регионального мониторинга

Результаты ВПР 2024 год

Предмет	Класс	Всего учащихся	Участвовавшие в ВПР	Качество	Успеваемость	5	4	3	2
Русский язык	4	75	73/97%	55%	90%	12	28	26	7
	5	75	70/93%	39%	90%	4	23	36	7
	6	49	48/98%	40%	77%	4	15	18	11
	7	58	55/95%	38%	80%	2	19	23	11
	8	65	59/91%	46%	100%	5	22	32	-
Математика	4	75	73/97%	74%	93%	23	31	14	5
	5	74	70/95%	27%	86%	5	14	41	10
	6	49	46/94%	30%	80%	1	13	23	9
	7	59	58/99%	36%	78%	-	21	24	13
	8	65	64/99%	24%	82%	-	15	36	11
Окр.мир	4	75	75/100%	89%	100%	23	44	8	-
История	5	75	73/97%	52%	92%	11	27	29	6
	6	22	22/100%	0%	73%	-	-	16	6
	7	17	16/94%	25%	75%	1	3	8	4
	8	24	24/100%	38%	83%	1	8	11	4
Биология	5	74	65/88%	43%	92%	3	25	32	5
	6	27	27/100%	26%	100%	-	7	20	-
	7	36	34/94%	15%	85%	1	4	24	5

	8	24	24/88%	29%	100%	-	7	14	-
География	6	23	22/99%	18%	86%	-	4	15	3
	7	23	22/96%	0%	95%	-	-	21	1
	8	17	16/94%	6%	81%	-	1	12	3
Обществознан ие	6	27	25/93%	56%	100%	-	14	11	-
	7	18	18/100%	39%	89%	-	7	9	2
	8	24	21/88%	29%	100%	-	6	15	-
Физика	7	23	23/100%	43%	100%	-	10	13	-
	8	24	21/88%	62%	100%	5	8	8	-
	11	14	14/100%	71%	100%	1	9	4	-
Химия	8	17	15/88%	33%	87%	2	3	8	2

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 20 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023-2024 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя по математике в 5-х, 7-х, 8-х классах.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку в 4-х классах, по физике в 8 а классе. Положительная динамика наблюдается по математике, химии и географии.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил низкий уровень качества знаний по всем предметам.

Выводы:

1 Руководителям ШМО:

- 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 31.05.2024.
- 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
- 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 31.05.2024.

3. Классным руководителям 4, 5, 6, 7, 8-х, 11 классов:

- 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 25.05.2024.
4. Учителям-предметникам Асановой М.Л., Муллагалеевой Г.И., Хайрнасовой Л.Ф., Раҳмановой А.М., Газизуллиной З.М., Хабиповой З.З., Гараевой И.Р., Хафизовой Е.Ф., Мингазовой Р.С., Хафизовой З.М., Гатауллиной С.М., Карамуллиной Л.Ф., Усмановой Р.Ф.:
- 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- 4.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
- 4.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 4.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 4.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
5. Учесть результаты ВПР-2023 при планировании ВСОКО на 2024/25 учебный год.
6. Усилить контроль за качеством преподавания биологии, физике, математике, русскому языку в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.
7. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 31.05.2024.
8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.
9. Отметить работу Карамуллиной Л.Ф., учителя химии, Усмановой Р.Ф., учителя географии, по повышению качества знаний обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ и РОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильные результаты. Количество участников школьного этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников выросло на 15 процентов обучающихся.

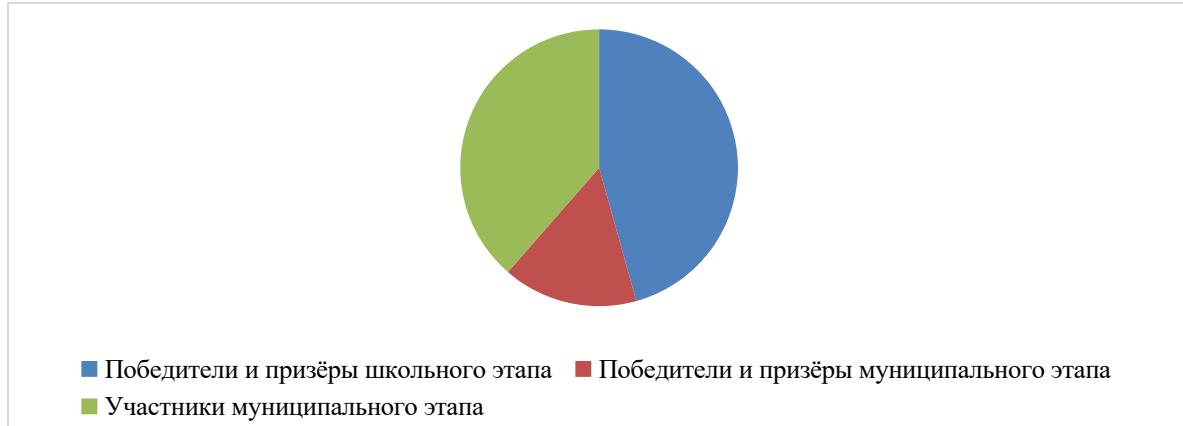
Осень 2024 года, ВсОШ и РОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Таблица 19. Победители и призёры муниципального этапа ВсОШ и РОШ.

№ п/п	Ф. И. О. учащегося	Статус	Предмет	Класс	Учитель-предметник
1.	Хамидуллин Тагир Радикович	Победитель	Физика	11	Хафизова Зиля Марсиловна
2.	Хамидуллин Тагир Радикович	Победитель	Математика	11	Мингазова Резеда Сайтмухаметовна
3.	Хамидуллин Тагир Радикович	Победитель	Информатика	11	Хуснутдинова Регина Рифкатовна
4.	Хамидуллин Тагир Радикович	Призёр	Химия	11	Карамуллина Лена Флюровна
5.	Хамидуллин Тагир Радикович	Призёр	Русский язык	11	Хабипова Зульфия Закариевна
6.	Шайхулова Айзия Фархатовна	Призёр	Татарский язык	11	Саргузина Гузель Расимовна
7.	Гадеева Аделина Раилевна	Победитель	Литература	10	Хабипова Зульфия Закариевна
8.	Абдуллина Илиза Ильясовна	Призёр	Литература	10	Хабипова Зульфия Закариевна
9.	Марданшин Данис Ильдарович	Призёр	Литература	10	Хабипова Зульфия Закариевна
10.	Гараев Залмихан Ягуб Оглы	Призёр	Литература	10	Хабипова Зульфия Закариевна
11.	Гараев Залмихан Ягуб Оглы	Призёр	Татарский язык для русскоязычных учащихся	10	Владимирова Лилия Ильшатовна

12.	Гараев Залмихан Ягуб Оглы	Призёр	Турецкий язык	10	Владимирова Лилия Ильшатовна
13.	Хайруллин Данияр Зиннурович	Призёр	История	9	Искандарова Гузель Касимовна
14.	Шаймухамитов Салават Адисович	Призёр	Технология	9	Усманов Айдар Шагалиевич
15.	Латифуллина Ясмина Маратовна	Призёр	Литература	8	Рахманова Альфия Миннахматовна
16.	Шайхулова Наргиза Фархатовна	Призёр	Татарский язык	8	Саргузина Гузель Расимовна
17.	Элдениз Аслан Дурдуевич	Призёр	Турецкий язык	7	самоподготовка
18.	Рахмаева Алия Ленаровна	Призёр	Татарский язык	6	Саргузина Гузель Расимовна
19.	Вальмев Амир Ильдарович	Призёр	Математика	5	Гараева Ильмира Рифовна
20.	Вальмиев Амир Ильдарович	Призёр	Русский язык	5	Хабипова Зульфия Закариевна

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 20. Результаты работы по направлению «Интеллектуальное воспитание»

№	Ф.И. участника	Название конкурса	Класс	Уровень	Место	Руководите- ль
---	-------------------	----------------------	-------	---------	-------	-------------------

п/п						
1.	Асибаков Данияр	Олимпиада по окружающему миру для младших школьников «Эрудит»	2	Республика	Призёр	Муллагалеева Г.И.
2.	Давлетшин Салим		2	Республика	Призёр	Муллагалеева Г.И.
3.	Давлетшин Салим		3	Республика	Победитель	Гумарова Р.М.
4.	Гумаров Арсен		3	Республика	Победитель	Гумарова Р.М.
5.	Булатова Аделина		3	Республика	Призёр	Гумарова Р.М.
6.	Иванов Ранис		3	Республика	Призёр	Гумарова Р.М.
7.	Шагабиев Амир		3	Республика	Призёр	Гумарова Р.М.
8.	Гарипов Ансар	Олимпиада по английскому языку «Эрудит»	3	Республика	Призёр	Галимова А.Р.
9.	Мухаметзянова Рамина		4	Республика	Победитель	Галимова А.Р.
10.	Нигматуллин Ансар		4	Республика	Победитель	Галимова А.Р.
11.	Вальмиев Амир		4	Республика	Призёр	Галимова А.Р.
12.	Сафина Ильяна		1	Республика	Призёр	Ахметшина Р.Р.
13.	Асибакова Диана		1	Республика	Победитель	Насырова Р.Р.
14.	Анамов Искаендер		1	Республика	Призёр	Насырова Р.Р.
15.	Гузикова Алиса	Олимпиада по математике для младших школьников 1-4 классов «Математический марафон»	1	Республика	Призёр	Индаева А.М.
16.	Торосян Норайр		1	Республика	Призёр	Индаева А.М.
17.	Газизуллин Н		1	Республика	Призёр	Индаева А.М.
18.	Асибаеков Данияр		3	Республика	Призёр	Муллагалеева Г.И.
19.	Хамидуллин Тагир		10	Всероссийский	Призёр	Гатауллина С.М. Усманова Р.Ф.
20.	Школьная команда «Белая ладья»	Соревнования по шахматам посв. памяти героя мужества Петрушина Н.Н.	сборная	Муниципальный	Призёр	Усманов А.Ш.

21.	Абдуллина Илиза	XIII научно-практическая конференция «Открытие»	9	Республика	Призёр	Хабипова З.З.
22.	Тимганов Илькам		8	Республика	Призёр	Усманов А.Ш.
23.	Хамидуллин Азамат		7			
24.	Хусаинов Данил		7	Республика	Призёры	Хафизова З.М.
25.	Шакиров Азат		7			
26.	Гумаров Арсен		3	Республика	Призёр	Гумарова Р.М.
27.	Гарипова Альмира		7	Муниципальный	Призёр	Саргузина Г.Р.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников 9 класса МБОУ «СОШ №1 г.Азнакаево» РТ 2024 год

Всего выпускников	66
в 10 класс (города Азнакаево)	19
ССУЗы	47

13 выпускников 11-го класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании, из них 1 выпускник аттестат о среднем общем образовании с отличием. Все поступили учиться в ВУЗы.

Трудоустройство выпускников 11 класса МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» РТ 2024 год

ОУ	Кол-во поступивших		% соотношение	
	на бюджетные места	на платные	на бюджетные места	на платные
ВУЗы	5	4	36	29
Техникумы	5	-	36	-
Всего	10	4	71	29

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» АМР РТ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» АМР РТ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 46 педагога, из них 9 – внутренних совместителей. Из них один 2 человека имеют среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. С 2024 года ежегодно учителя перед подачей заявления на курсы повышения квалификации проходят диагностику педагогических компетенций. Всего в отчетный период приняли участие в данной диагностике 12 человек. Каждый из по итогам работы составили Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) со сроком реализации 3 года.

2. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» АМР РТ в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Курсы
1.	Асылова Эльвира Гаязовна	Педагог- организатор	«Комплексный подход к организации деятельности детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, вовлечению детей в социально-значимую деятельность» (из них 16 ч. По вопросам обучения)

			детей с ОВЗ, в том числе с РАС)
2.	Гараева Ильмира Рифовна	ЗДУР	«Технология разработки локальной нормативно-правовой базы образовательных организаций, в том числе учреждений дополнительного образования детей в новых социально-экономических условиях»
3.	Залилова Алсу Мансуровна	Учитель начальных классов	«Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования метапредметных результатов младших школьников» <u>Курсы в рамках ФП «Учитель будущего» «Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников»</u>
4.	Ишмееева Рузия Дамировна	ЗДВР	«Планирование и организация воспитательной работы в ОО в соответствии с требованиями обновленного законодательства»
5.	Кашапова Рамзия Фарвазовна	Педагог- библиотекарь	«Инновационная деятельность педагога-библиотекаря в условиях развития цифровых технологий и реализации ФГОС» (из них 16 ч. По вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)
6.	Мингазова Резеда Сайтмухаметовна	Учитель математики	«Профессиональное ориентирование и развитие математической грамотности обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО» <u>Курсы в рамках ФП «Учитель будущего» «Модернизация деятельности учителя по развитию и оценке математической грамотности школьников»</u>
7.	Сабурова Гузель Ленаоровна	ЗДУР	«Эффективные управленческие команды образовательной организации как условие достижения стратегических приоритетов развития школы»
8.	Саргузина Гузель Расимовна	Учитель татарского языка	«Достижение новых образовательных результатов на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (из них 16 ч. По вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)

			<u>Курсы в рамках ФП «Учитель будущего» «Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников»</u>
9.	Усманова Разиля Фандасовна	Учитель географии	<p>«Инновационная и проектичная деятельность учителя в рамках реализации обновленных ФГОС: научно-методические основы, цели, содержание» (из них 16 ч. По вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)</p> <p><u>Курсы в рамках ФП «Учитель будущего» «Формирование готовности педагогических работников к естественнонаучной грамотности школьников»</u></p>
10.	Хайрнасова Лилия Флурровна	Учитель начальных классов	<p>«Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования метапредметных результатов младших школьников»</p> <p><u>Курсы в рамках ФП «Учитель будущего» «Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников»</u></p>
11.	Хиразова Энзе Сарваровна	Учитель татарского языка	<p>«Достижение новых образовательных результатов на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (из них 16 ч. По вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)</p> <p><u>Курсы в рамках ФП «Учитель будущего» «Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников»</u></p>
12.	Шарифуллин Ильдар Рамилович	Учитель истории	<p>«Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных способностей у обучающихся»</p> <p><u>Курсы в рамках ФП «Учитель</u></p>

			<u>будущего» «Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников»</u>
13.	Яруллина Миляуша Фарасовна	Воспитатель ГПД	<p>«Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования метапредметных результатов младших школьников»</p> <p><u>Курсы в рамках ФП «Учитель будущего» «Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников»</u></p>

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», Распоряжением правительства РФ от 27.09.2022 № 2806-р, Распоряжением кабинета министров РТ от 23.11.2022 № 2577-р, Распоряжением правительства РФ от 18.02.2023 399-р, Распоряжением исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района от 23.03.2023 № 138 «О проведении в АМР Года педагога и наставника», был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятия.

В период с января по декабрь 2023 года в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
II муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества среди педагогов «Хобби-фест»	Усманов А.Ш.	Призер
Всероссийского дистанционного конкурса работников образования «Инновационные методики и технологии в обучении»	Шарифуллин И.Р.	Победитель
Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека» в номинации «Воспитание классного коллектива»	Галимова А.Р.	Лауреат муниципального этапа

Конкурс профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют»	Гареева Л.З.	Участник муниципального этапа
Муниципальный педагогический конкурс «Шаги в будущее 2023» в номинации «Молодые педагоги со стажем 3 года»	Гареева Л.З.	Победитель
Муниципальный педагогический конкурс «Шаги в будущее 2023» в номинации «Молодые педагоги со стажем 1 год»	Хасаншина Л.Р.	Победитель

Не зависимо от того, что в школе количество молодых педагогов только 4, количество наставнических пар «учитель – учитель» 8. Даже по истечении наставнического периода, учителя в организации продолжают вести наставническую деятельность.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» АМР РТ в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» АМР РТ, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 5 педагога: 1 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» АМР РТ, 2 педагога находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 9 педагогов:

- 9 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- на высшую квалификационную категорию – заявлений не было;
- на категорию «педагог-методист» - заявления не поступили;
- на категорию «педагог-наставник» - заявления не поступили.

По результатам аттестации всем заявившимся педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 0 педагогов – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 0 педагога – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 4 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 30 педагога – первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» АМР РТ при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» АМР РТ необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» АМР РТ составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23756 единица;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- обращаемость – 3816 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8342	9555
2	Педагогическая	139	19
3	Художественная	12189	8169
4	Справочная	4157	864
5	Языковедение, литературоведение	161	177
6	Естественно-научная	138	8
7	Техническая	30	8

8	Общественно-политическая	87	122
----------	--------------------------	----	-----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Снижение документационной нагрузки на педагогов 2024 г.

На основании этого закона издан **Приказ Минпросвещения от 6 ноября 2024 года №779**, который утверждает перечень документов, которые должны заполнять педагоги при реализации основных общеобразовательных программ и программ среднего профессионального образования.

Перечень ограничен пятью пунктами:

1. Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.
2. Журнал учёта успеваемости.
3. Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность).
4. План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя).
5. Характеристика на обучающегося (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, по запросу).

Планируется, что в 2025/2026 учебном году эти меры помогут снизить документационную и бюрократическую нагрузку на педагогов и оптимизировать их рабочее время.

С 1 марта 2025 года вступает в силу Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 04.12.2024 № 80454), регулирующий объем документарной нагрузки педагогических работников).

Принятые поправки в закон «Об образовании» устанавливают, что учителя не обязаны более готовить отчеты за пределами перечня, утвержденного Минпросвещения, а электронный документооборот не должен дублироваться в бумажном виде.

Эти изменения позволяют максимально снизить бюрократическую нагрузку на педагогов: для заполнения учителем оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением образовательной деятельности.

С 1 марта 2025 года перечень документации для учителя ограничен пятью пунктами:

- 1) рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- 2) журнал учета успеваемости;
- 3) журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);
- 4) план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя);
- 5) характеристика на обучающегося (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, по запросу).

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинета, 37 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы»,

«Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» АМР РТ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» АМР

РТ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	644
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	277
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	335
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	207 (32,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)

ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	644 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	69
– с высшим образованием		50
– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		13
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		35 (51%)
– с высшей	человек (процент)	6 (9%)
– первой		29 (42%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	47 (68%)
– до 5 лет		5 (7%)
– больше 30 лет		42 (61%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	44 (64%)
– до 30 лет		4 (6%)
– от 55 лет		40(58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (62%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (62%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	644 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1 г.Азнакаево» РТ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.